



divulgaTEA



Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.

Proyecto Capacitaciones sobre Autismo y Prácticas Exitosas en México

a cargo de Lic. Clelia Reboredo. (Psicóloga UCA)

El trastorno de espectro autista - TEA - se entiende hoy como una expresión atípica del desarrollo humano, que está sujeta a permanentes cambios, fruto de la interacción multidireccional de distintos factores propios de la persona y de su entorno. Para lo cual, se hace necesario implementar un modelo transdisciplinario, que integre métodos acordes a los mecanismos patogénicos implicados.

Actualmente existe ya un importante consenso al respecto de las señales de alerta, y que por lo tanto precipitan la detección temprana del trastorno. Esta identificación temprana es sin duda imprescindible para favorecer el pronóstico y la evolución posterior del niño, así como ayudan a los padres a comprender y aceptar de una manera más participativa el diagnóstico de autismo.

Los profesionales deben manejar con soltura instrumentos básicos de abordaje, evaluación e investigación mensurables con técnicas psicométricas que puedan validarse científicamente. Deberán por otra parte saber incluir a los miembros de la familia en el sistema de intervención, para que dicho programa pueda ser aplicado en distintos ambientes (centros terapéuticos, hogar, salidas sociales, espacios recreativos, escuelas comunes y especiales, etc.) de manera consistente.

Los resultados positivos de un modelo o programa de intervención van asociados estrechamente con la consistencia del método y la intensidad de la intervención en los distintos contextos ya mencionados. Pero, está claro, que para que un programa (métodos, materiales, herramientas) sea efectivo, debe ser elegido, modificado y adaptado permanentemente, para acomodarse al perfil individual y la progresiva evolución del niño.

En los Centros Piuque del Gran Buenos Aires se lleva adelante desde 2008 una experiencia inclusiva multidisciplinaria con un comprobado éxito profesional. Es el basamento de este proyecto de

divulgación compartir todas las variantes del proceso, incluso las herramientas prácticas utilizadas y los métodos que llevan las intervenciones a buen puerto. Objetivos: Desde este marco referencial, nos proponemos brindar a profesionales de las áreas de Salud y Educación herramientas que faciliten el abordaje integral de personas afectadas con TEA.

Intentaremos otorgar a los asistentes, fundamentos teóricos y algunas de las estrategias prácticas apropiadas para el trabajo con niños y niñas TEA, siendo nuestro propósito superior, potenciar y favorecer las capacidades cognitivas, de comunicación, sociales y conductuales de niños y niñas, mejorando su calidad de vida y también la de su entorno familiar.

Dirigido a: Principalmente a la comunidad académica y abierta también a:

- Docentes (de nivel inicial y primario) de Educación Común y Especial.
- Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapistas ocupacionales, Pediatras, profesionales en general interesados en la temática.
- Cuidadores, acompañantes y familiares de personas con TEA.
- Estudiantes de carreras afines que trabajen con personas con necesidades educativas específicas.

Modalidad: Conferencia y Talleres en modo presencial y formato de jornada doble

Avala: Centro Piuque. Clínica de diagnóstico y tratamiento de los TEA. Buenos Aires, Argentina

Experto Invitado: Clelia Reboredo, Psicóloga UCA (ver CV adjunto)

Temática: Autismo y Prácticas Exitosas.





Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.

Propuesta académica jornada doble

Un curso completo intensivo de prácticas exitosas en TEA con una conferencia introductoria y 3 Talleres teórico/didácticos a desarrollarse es dos jornadas completas.

1ra Jornada	Cronograma propuesto Curso completo "Autismo y Prácticas Exitosas"
08:30hs	Acreditación.
09:00 a 11:00hs	<i>Conferencia Introductoria: "TEA - del Diagnostico a la Intervención"</i>
11:00 a 11:30hs	Break.
11:30 a 13:30hs	<i>Taller 1: TEA Detección Temprana y Diagnostico (Primera Parte)</i>
13:30 a 15:00hs	Almuerzo (no incluido)
15:00 a 17:00hs	<i>Taller 1: TEA Detección Temprana y Diagnostico (Segunda Parte)</i>
17:00 a 17:30hs	Espacio para preguntas y respuestas. Cierre.
2da Jornada	
08:30hs	Ingreso.
09:00 a 11:00hs	<i>Taller 2: Modelos de Intervención Educativa (1ra parte)</i>
11:00 a 11:30hs	Break.
11:30 a 13:30hs	<i>Taller 2: Modelos de Intervención Educativa (2da parte)</i>
13:30 a 15:00hs	Almuerzo (no incluido)
15:00 a 17:00hs	<i>Taller 3: Modelos de intervención en Comunicación y Lenguaje.</i>
17:00 a 17:30hs	Preguntas Finales. Cierre y Entrega de Certificados

CONTENIDOS. Curso intensivo completo teórico/didáctico Autismo y Prácticas Exitosas (2 días)
<i>Conferencia Introductoria: "TEA - del Diagnostico a la Intervención"</i>
"¿Que son los TEA?". Historia, definiciones, características. Del autismo precoz de Kanner a los TEA del DSM V. Primeros signos. Áreas del desarrollo afectadas. Neurobiología y Neurodiversidad.
<i>Taller: TEA Detección Temprana y Diagnostico</i>
Conozca los principales modelos M-CHAT, STAT, ADOS-G, ADI-R. Una batería de pruebas y herramientas para un adecuado diagnóstico que además brinda características particulares de cada niño/paciente. Intervención antes de los 30 meses. Como aprenden los niños pequeños. Métodos de evaluación y planificación de las intervenciones.
<i>Taller: Apoyos Visuales. Agendas, tratos y economía de fichas.</i>
Qué es TEACH? Como organizar el aula.
A.B.A. (Análisis del comportamiento aplicado): Características principales. Ley del efecto. Ensayo discreto- aprendizaje sin error. Tipos de ayuda. Conductas disruptivas/problemáticas: Tipos de conducta. Causas-funciones. Análisis funcional de conductas. Criterios de selección de una conducta a intervenir e intervención de las mismas.
<i>Taller: Métodos de intervención. Comunicación y Lenguaje.</i>
S.A.A.C. (Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación): Comunicación y lenguaje en TEA. Estrategias en el aula. Comunicación Funcional. Comunicación por Intercambio de Imágenes (fases). Habilidades comunicativas adicionales. Plantillas de planificación y seguimiento.





divulgaTEA



Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.

CV: Lic. Clelia Reboledo, Psicóloga UCA (MN26166).



Fundadora y directora de los Centros Piuque.

- Red de centros de diagnóstico y tratamiento del TEA, especializados en la niñez y primera infancia.
www.centropiuque.com

Referente Territorial (Buenos Aires) de las siguientes Asociaciones:

- Asociación Mundial de Educación Especial (AMEE)
- Organización Mundial de Estimulación, Educación y Desarrollo Infantil (OMEEDI)

Formación académica:

- Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires
- Licenciada en Psicología (1989 - 1994)
- Tesis de Licenciatura: "El Autismo Infantil: La Plástica como Aporte a su Terapéutica"
- Educación Posgraduada "Técnicas Educativas Inclusivas" (2014) La Habana Cuba.

Investigación:

- Cursos Modelo D.I.R.
- Workshops Método A.B.A. /VB
- Bases Neuromotoras y Cognitivas para la Comunicación Aumentativa Alternativa.
- A.B.A. Funcional. El enfoque piramidal en la Educación.
- Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS)

Pasos Actuales de Gestión y Formación:

- Luego de dirigir varias instituciones, funda y dirige el primer Centro Piuque en la ciudad de Morón en 2008.
- Se abren a la comunidad los Centros Piuque en las ciudades de Escobar y Castelar en 2009.
- Se convierte en referencia zonal de reconocido prestigio en la comunidad como aplicadora de sistemas evaluativos y de diagnóstico TEA, principalmente:
- Screening Tool for Autism in Toddlers and Young Children (STAT tm)
- Escala de Observación del Diagnóstico del Autismo (ADOS tm)
- Desarrolladora de sistemas de atención específicos para niños con Autismo y TEA.

Tarea docente:

- Pone en marcha en el Centro Piuque un programa permanente de formación para estudiantes, terapeutas, padres y docentes en cuestiones sobre:
- Atención a la diversidad.
 - Métodos inclusivos.
 - Diagnóstico temprano y evaluación escolar para niños con dificultades de aprendizaje.
 - Detección temprana de TEA.
 - Talleres para Padres.
 - Sistemas aumentativos de la comunicación. (SAAC)

Tarea divulgadora en jornadas educativas y congresos de la especialidad.

- Desarrolla y conduce el Proyecto divulgaTEA de divulgación internacional sobre autismo e inclusión responsable.
- Impulsa aplicación de métodos de detección temprana de TEA en jardines infantiles.
- Inicia la serie de cursos "Autismo y Prácticas Exitosas" que lleva por la región.
- Recorre su país brindando cursos sobre enfoques y métodos prácticos para la atención de niños con autismo.
- Difunde las herramientas utilizadas en los Centros Piuque de diagnóstico y atención TEA
- Pone a disposición masivamente en redes sociales sus publicaciones.
- Lleva por la región el Curso intensivo teórico/didáctico Autismo y Prácticas Exitosas.

Tarea editorial:

- Funda la Revista Lazos, medio de difusión de actividades de la Asoc Mundial de Educación Especial.
- Publica el libro Espectro Autista: Una guía para padres y profesionales (Editorial Doble/E 2015)
- Publica el libro "TEA Guía Práctica para Educadores con Cuadernillo de Historias Sociales" (Editorial Doble/E 2016)
- Dirige la colección divulgaTEA del mismo sello editorial.

