



divulgaTEA



Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.

Proyecto de Capacitación Jornada MultiTalleres

“Estrategias Ampliadas de Intervención”

Ciudad de México 06 de Marzo de 2018

a cargo de Lic. Clelia Reboledo. (Psicóloga UCA)

Organiza: Clínica de Educación Emocional

Fundamentación:

“Desde 1938, nos han llamado la atención varios niños cuyo cuadro difiere tanto y tan peculiarmente de cualquier otro conocimiento hasta el momento, que cada caso merece -y espero que reciba con el tiempo- una consideración detallada de sus fascinantes peculiaridades”

(Leo Kanner 1943)

El trastorno de espectro autista - TEA - se entiende hoy como una expresión atípica del desarrollo humano, que está sujeta a permanentes cambios, fruto de la interacción multidireccional de distintos factores propios de la persona y de su entorno. Para lo cual, se hace necesario implementar un modelo transdisciplinario, que integre métodos acordes a los mecanismos patológicos y comorbilidades implicados.

Actualmente existe ya un importante consenso al respecto de las señales de alerta, y que por lo tanto precipitan la detección temprana del trastorno. Esta identificación temprana es sin duda imprescindible para favorecer el pronóstico y la evolución posterior del niño, así como ayudan a los padres a comprender y aceptar de una manera más participativa el diagnóstico de autismo.

Los profesionales deben manejar con soltura instrumentos básicos de abordaje, evaluación e investigación mensurables con técnicas psicométricas que puedan validarse científicamente. Deberán por otra parte saber incluir a los miembros de la familia en el sistema de intervención, para que dicho programa pueda ser aplicado en distintos ambientes (centros terapéuticos, hogar, salidas sociales, espacios recreativos, escuelas comunes y especiales, etc.) de manera consistente.

Los resultados positivos de un modelo o programa de intervención van asociados estrechamente con la consistencia del método y la intensidad de la intervención en los distintos contextos ya mencionados. Pero, está claro, que para que un programa (métodos, materiales, herramientas) sea efectivo, debe ser elegido, modificado y adaptado permanentemente, para acomodarse al perfil individual y la progresiva evolución del niño.

En los Centros Piuque del Gran Buenos Aires se lleva adelante desde 2008 una experiencia inclusiva multidisciplinaria con un comprobado éxito profesional. Es el basamento de este proyecto de divulgación compartir todas las variantes del proceso, incluso las herramientas prácticas utilizadas y los métodos que llevan las intervenciones a buen puerto.

Objetivos: Desde este marco referencial, nos proponemos brindar a profesionales de las áreas de Salud y Educación herramientas que faciliten el abordaje integral de personas afectadas con TEA. Intentaremos otorgar a los asistentes, fundamentos teóricos y algunas de las estrategias prácticas apropiadas para el trabajo con niños y niñas TEA, siendo nuestro propósito superior, potenciar y favorecer las capacidades cognitivas, de comunicación, sociales y conductuales de niños y niñas, mejorando su calidad de vida y también la de su entorno familiar.

www.divulgaTEA.com

20 años compartiendo la experiencia aplicada.

Abel Costa 650, Morón BA

+541144832480



divulgaTEA



Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.

Alcance: Principalmente enfocado a la comunidad académica y abierta también a:

- Docentes (de nivel inicial y primario) de Educación Común y Especial.
- Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapistas ocupacionales, Pediatras, profesionales en general interesados en la temática.
- Cuidadores, acompañantes y familiares de personas con TEA.
- Estudiantes de carreras afines que trabajen con personas con necesidades educativas específicas.

Didáctica: Se comparte toda la experiencia de +20 años de diagnóstico y atención de los TEA desarrollados en nuestros centros especializados de Buenos Aires.

Las explicaciones se acompañan de videos, fotografías y descripciones detalladas de las herramientas y métodos utilizados.

Participación: Este curso está diseñado para profesionales y educadores, pero por el lenguaje sencillo y directo -sin complejas teorizaciones ni innecesarios tecnicismos- se invitan a participar a las familias y cuidadores de personas con autismo.

Experiencia compartida: Las presentaciones estarán a cargo del equipo del Centro Piuque liderado por la Lic Clelia Reboredo, psicóloga, experta argentina, fundadora de los Centros Piuque de Buenos Aires, clínicas de atención especializadas en la niñez y se compartirán a lo largo de las jornadas videos y explicaciones didácticas sobre las prácticas profesionales aplicadas en el trabajo cotidiano.

Desarrollo: El desarrollo de toda la capacitación se da en medio de un grato ambiente de camaradería y entendemos que se logra captar la atención sobre los conceptos prácticos aplicables en la vida diaria del hogar, el aula escolar y el consultorio profesional. Se brindaron detalles sobre la intervención integral y la importancia de acordar estrategias desde todos los espacios de intervención, la incorporación de las familias y una fluida comunicación interdisciplinaria.

Información: Durante la capacitación se proyectarán filminas que acompañan las disertaciones. Este material será entregado parcialmente en forma impresa y otra parte en formatos de descarga digital provista a los asistentes vía e-mail. También se agregaron planillas de uso cotidiano en las tareas de detección temprana, comunicación, programación de tareas, evaluaciones y planificaciones.

Proyección: Entendemos que es posible alcanzar los objetivos propuestos, generado interés en iniciar nuevas o mejorar las actuales tareas de abordaje y atención tanto profesional como docente. Evacuaremos variadas consultas y llevaremos a las familias asistentes una idea clara en los conceptos básicos y generales para que puedan tomar las decisiones sobre los tratamientos de sus hijos basadas en conocimiento actualizado y vigente.

www.divulgaTEA.com

20 años compartiendo la experiencia aplicada.

Abel Costa 650, Morón BA

+541144832480



divulgaTEA



Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.

JORNADA MULTALLERES “ESTRATEGIAS AMPLIADAS DE INTERVENCIÓN”

<p>Taller 1</p> <p>Aspectos Sensoriales del Autismo</p>	<p>Taller 2</p> <p>Impulsando la Comunicación Social</p>	<p>Taller 3</p> <p>Diseño de Materiales Visuales</p>
---	--	--

Modalidad: Talleres presenciales multitemáticos. Total: 6 horas netas de capacitación. Se entregan certificados individuales por cada taller en formato digital.

Descripción: Propuesta académica en jornada simple. La presentación de los MultiTalleres consta de tres módulos a desarrollarse en tres bloques de 2 horas cada uno. Cada cual tiene su dinámica propia pero la disertante encuentra la forma de entrelazar la información para el aprovechamiento integral del contenido.

CONTENIDOS. Jornada Multi-Talleres “ESTRATEGIAS AMPLIADAS DE INTERVENCIÓN”
08:30hs Ingreso y Acreditación
09:00 a 11:00hs <i>Taller 1: “Aspectos Sensoriales del Autismo”</i>
Análisis de los patrones comportamentales repetitivos y restringidos. Conductas basadas en la existencia de intereses sensoriales atípicos. Relación con el entorno. Abordajes. Sensibilidad inusual a los estímulos sensoriales. ¿Cómo interpretar la hiper o hipo reacción a estímulos sensoriales de objetos o del entorno? ¿A qué se deben los movimientos tan extraños?
11:00 a 11:30hs Coffee Break
11:30 a 13:30hs <i>Taller 2: “Impulsando la Comunicación Social”</i>
Utilizando el recurso de la imitación. ¿Cómo enseñarles a jugar? Buscando los intereses del niño y aprendiendo a leer sus iniciativas. Comunicación social verbal y no verbal. Enseñando a tomar turnos. Comprendiendo las emociones y su importancia en las habilidades sociales. Rutinas sociales.
13:30 a 15:00hs Break almuerzo (no incluido)
15:00 a 17:00hs <i>Taller 3: “Diseño de Materiales Visuales”.</i>
Repaso método TEACCH. Como organizar el aula. Bases de la comunicación alternativa. Necesidades comunicativas flexibles y funcionales. Adaptación dinámica de las herramientas. Renovando las estrategias. ¿Cómo mantener atractivas las propuestas para el niño? ¿Cómo incorporar nuevos contenidos? Una explicación didáctica de sencilla aplicación, muy interesante para el trabajo cotidiano de docentes y familias.
17:00 a 17:30hs Preguntas Finales, cierre y entrega de Certificados



divulgaTEA



Proyecto de divulgación Internacional sobre Autismo e Inclusión.



CV: Lic. Clelia Reboredo,
Psicóloga UCA (MN26166).

Fundadora y directora de los Centros Piuque.

- Red de centros de diagnóstico y tratamiento del TEA, especializados en la niñez y primera infancia.
www.centropiuque.com

Referente Territorial (Buenos Aires) de las siguientes Asociaciones:

- Asociación Mundial de Educación Especial (AMEE)
- Organización Mundial de Estimulación, Educación y Desarrollo Infantil (OMEEDI)

Formación académica:

- Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires
- Licenciada en Psicología (1989 - 1994)
- Tesis de Licenciatura: "El Autismo Infantil: La Plástica como Aporte a su Terapéutica"
- Educación Posgraduada "Técnicas Educativas Inclusivas" (2014) La Habana Cuba.

Investigación:

- Cursos Modelo D.I.R.
- Workshops Método A.B.A. /VB
- Bases Neuromotoras y Cognitivas para la Comunicación Aumentativa Alternativa.
- A.B.A. Funcional. El enfoque piramidal en la Educación.
- Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS)

Pasos Actuales de Gestión y Formación:

- Luego de dirigir varias instituciones, funda y dirige el primer Centro Piuque en la ciudad de Morón en 2008.
- Se abren a la comunidad los Centros Piuque en las ciudades de Escobar y Castelar en 2009.
- Se convierte en referencia zonal de reconocido prestigio en la comunidad como aplicadora de sistemas evaluativos y de diagnóstico TEA, principalmente:
- Screening Tool for Autism in Toddlers and Young Children (STAT tm)
- Escala de Observación del Diagnóstico del Autismo (ADOS tm)
- Desarrolladora de sistemas de atención específicos para niños con Autismo y TEA.

Tarea docente:

Pone en marcha en el Centro Piuque un programa permanente de formación para estudiantes, terapeutas, padres y docentes en cuestiones sobre:
- Atención a la diversidad.
- Métodos inclusivos.
- Diagnóstico temprano y evaluación escolar para niños con dificultades de aprendizaje.
- Detección temprana de TEA.
- Talleres para Padres.
- Sistemas aumentativos de la comunicación. (SAAC)

Tarea divulgadora:

- Desarrolla y conduce el Proyecto divulgaTEA de divulgación internacional sobre autismo e inclusión responsable.
- Impulsa aplicación de métodos de detección temprana de TEA en jardines infantiles.
- Escribe su guía para docentes en educación inclusiva. "TEA: guía para educadores"
- Recorre su país brindando cursos sobre enfoques y métodos prácticos para la atención de niños con autismo.
- Difunde las herramientas utilizadas en los Centros Piuque de diagnóstico y atención TEA
- Pone a disposición masivamente en redes sociales sus publicaciones.
- Lleva por la región el Curso intensivo teórico/didáctico Autismo y Prácticas Exitosas.

Tarea editorial:

- Funda la Revista Lazos, medio de difusión de actividades de la Asoc Mundial de Educación Especial.
- Publica el libro Espectro Autista: Guía práctica para padres y profesionales (Editorial Doble/E 2015)
- Publica el libro Espectro Autista: Guía práctica para educadores (Editorial Doble/E 2016)
- Dirige la colección divulgaTEA del mismo sello editorial.

www.divulgaTEA.com

20 años compartiendo la experiencia aplicada.

Abel Costa 650, Morón BA

+541144832480